

Progetto d'Inglese

PON

Speak Easy

Insegnante: Malpede Giuseppina *Anno scolastico* 2018-19

Premessa

Il progetto è stato condotto dall'insegnante madrelingua **Teacher: RhianKnox**, e dall'insegnante **Tutor: Giuseppina Malpede**

Favorire un approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico, quello nella scuola dell'infanzia, è di fondamentale importanza sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e se opportunamente sollecitati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine. È dunque compito della scuola dell'infanzia porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico, che verrà poi approfondito negli anni successivi della scuola primaria. Le attività didattiche, volte a favorire questo primo approccio con l'inglese, sono strutturate sulla base delle effettive capacità cognitive e sugli interessi dei bambini, pertanto, adattate in itinere. Ogni bambino prenderà confidenza con la nuova lingua seguendo un processo naturale e induttivo: si servirà di stimoli uditivi e visivi adeguati al suo sviluppo cognitivo e che fanno riferimento esclusivamente alla dimensione orale della lingua. L'insegnante coinvolgerà i bambini utilizzando un linguaggio iconico e musicale e proporrà, inoltre, delle attività motorie utili al bambino per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività motorie il bambino potrà avvicinarsi alla lingua inglese in un contesto dinamico e stimolante, ma potrà anche riconoscere il proprio corpo come strumento di conoscenza del mondo, di sperimentazione di emozioni e di espressione del sé. Parallelamente alle attività finora esposte, saranno proposte anche delle attività creative che vedranno i bambini impegnati nella realizzazione di lavoretti, manufatti, cartelloni con l'utilizzo di materiali sempre diversi, al fine di promuovere un apprendimento attivo in un contesto ludico e di stimolare la fantasia e la creatività.

Obiettivi

- Formulare semplici frasi
- Memorizzare canti e filastrocche in lingua inglese
- Partecipare alle attività
- Interpretare ruoli

Bambini coinvolti

Alunni 27 della sezione A e B di 4 e 5 anni

Periodo in cui si svolge l'attività

Dal 9 ottobre 2018 al 26 febbraio 2019

Spazi utilizzati

Sezione
Salone della scuola
Aula polivalente

Metodologia

- Lavoro in gruppo
- Canti e filastrocche
- Lavoro in coppia
- Storytelling (ascolto e comprensione di storie con l'utilizzo di immagini)
- Role-playing (drammatizzazioni)
- Total Physical Response (gesti motori per rispondere a stimoli linguistici)
- Flashcards
- Fun craft
- Strumenti e i materiali utilizzati: computer, fogli, pennarelli...

Descrizione dell'attività

UNIT 1 ALPHABET

Saluti: Hello! Bye bye!
I bambini ascoltano le frasi pronunciate da Rhian:
What's your name?
My name's...



Rhian lancia la palla a ciascun bambino pronunciando la frase: What's your name?
I bambini rispondono: My name's...



Rhian per favorire la memorizzazione,ripete con i bambini le frasi:
My name is...



Alphabet

I bambini ripetono le lettere dell'alfabeto con l'ausilio di flash cards e computer per vedere e cantare canzoni riguardanti l'alfabeto inglese
The ABC Song .The ABC Song | Easy Alphabet Song | Super Simple ABC



UNIT 2 NUMBERS

Rhian presenta i numeri in lingua inglese.
I bambini ripetono



A turno i bambini pronunciano i numeri



Rhian fa abbinare il cibo ad un numero esempio: 2 pizza, 3 bananas...



Cantano e ballano la canzone dei numeri
The Numbers Song - Learn To Count from 1 to 10 - Number Rhymes For Children

<https://www.youtube.com/watch?v=ea5-SIe5I7M>



UNIT 3 COLOURS

Rhian presenta i colori ai bambini utilizzando delle flashcards.
Poi chiede ai bambini di toccare il colore che lei pronuncia



Ibambini ascoltano e cantano la canzone
I Can Sing A Rainbow - Rainbow Song
<https://www.youtube.com/watch?v=nRTdq0VsLgQ>
Poi giocano al gioco dei colori



UNIT 4
ZOO ANIMALS

I bambini osservano le flashcards degli animali , ripetono il loro nome , poi li imitano (lion, monkey, zebra, elephant, tiger, snake)



UNIT 4 PETS AT HOME

Gli animali che possono vivere a casa con noi (Dog, cat, fish, mouse, bird)



I bambini colorano gli animali e guardano un video al computer, la canzone:
"I love my pet"

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfj-8XU0>

UNIT 5 MY FAMILY

Presentazione dei componenti della famiglia: Mother, father, brother, sister, baby, grandmother, grandfather.



Storytelling sulla famiglia
I bambini ascoltano e guardano le pagine del libro

I bambini disegnano nella casetta la loro famiglia



Osservano ed indicano i membri della famiglia al computer.
Giocano nel salone con le carte della famiglia

FRUITS

I bambini ripetono il nome della frutta: banana, apple, strawberry, orange, pear, pineapple, mandarin, melon, cherry... La assaggiamo, guardano un video al computer storytelling: "The very hungry caterpillar". Creno con la frutta il bruco della storia e poi tutti insieme degustano il piatto preparato..





UNIT 7 VEGETABLES

Rhian presenta i vegetali: broccoli, tomato, carrot, zucchini, pepper, potato, onion, mushroom, eggplant, pumpkin. I bambini ripetono a turno le parole poi rispondono alla frase: Do you like?

I like - I don't like



Ciascun bambino con un cucchiaio di cartoncino, sceglie gli ingredienti per preparare una zuppa e poi mescola il tutto



UNIT 8
SHAPES

Rhian presenta le forme: heart, circle, triangle, star, square, rectangle, diamond



Ciascun bambino denomina le forme.
Chiudono gli occhi ed a turno indovinano la figura scomparsa.
Attività di verifica.