

Marilù e i cinque sensi



- Di seguito viene riportato un report breve di documentazione, lo scopo delle pagine che seguono non è quello di documentare esaustivamente le attività che sono state condotte, ma di mostrare come gli stessi argomenti sono stati trattati nelle diverse sezioni della scuola di Via Santa Chiara per dare il senso della continuità didattica all'interno della scuola.

Il lavoro delle insegnanti rispetto ai cinque sensi che è stato condotto durante l'anno è stato corposo e ha riguardato una varietà di attività proposte ai bambini di ogni sezione. Nelle pagine che seguono si è scelto di mostrare a titolo esemplificativo un'immagine per ogni unità di apprendimento che testimoniassero una delle attività proposte durante l'anno legate alla programmazione annuale sui 5 sensi.

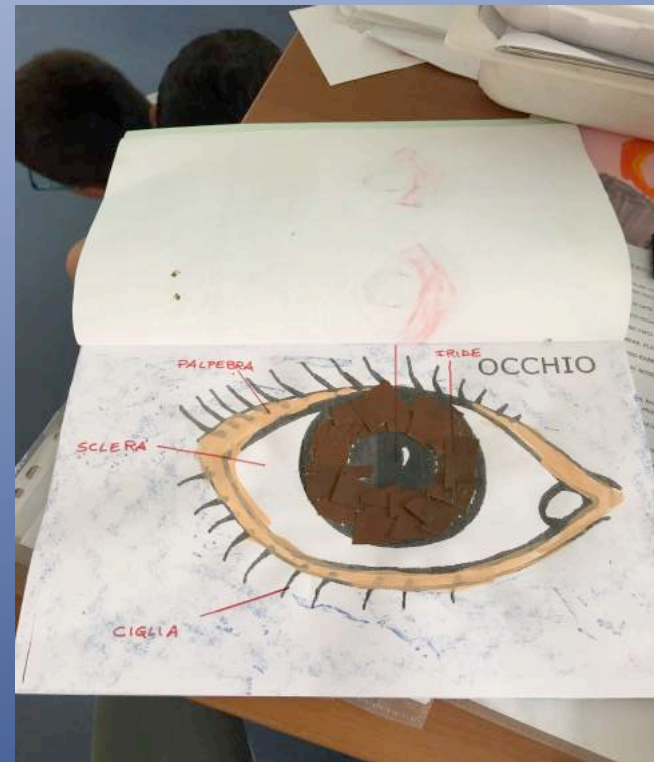
LA VISTA



L'attività è sul senso della vista. Marilù va nel bosco per riuscire a vedere con i propri occhi le famose farfalle arcobaleno. Per realizzare Marilù e il bosco abbiamo utilizzato materiale da recupero (carta crespata, cartoncino, lana, ecc.) e i bambini hanno individuato i colori appropriati (rafforzare la conoscenza dei colori).

LA VISTA

Abbiamo affrontato il senso della vista da un punto di vista scientifico, facendo conoscere le varie parti dell'occhio e le loro funzioni



LA VISTA



Aguzza la vista: cerca in ogni sacchetto al perla azzurra utilizzando solo gli occhi.

Bambini scienziati all'opera: scopriamo cosa succede quando si mescolano i colori.

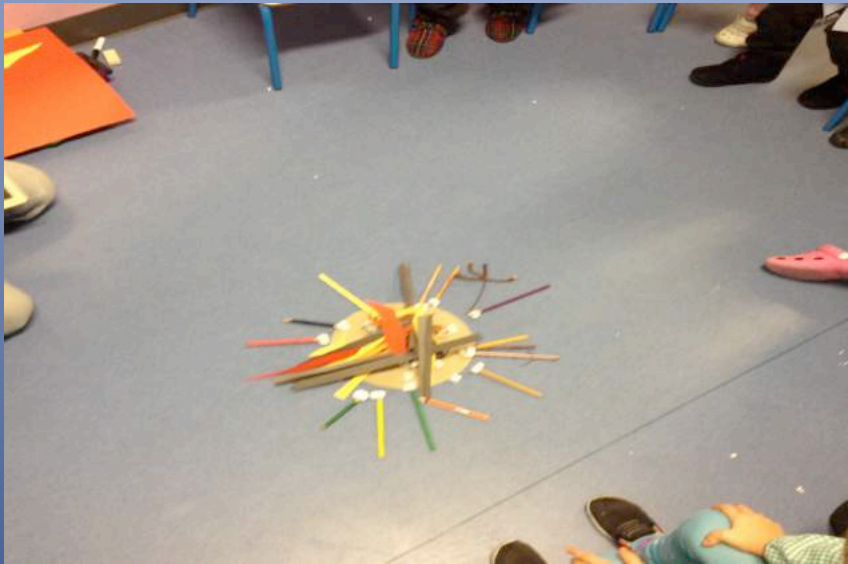


LA VISTA



Per il senso della vista in questa pagina i bambini hanno colorato delle caselle. Altre tessere colorate dello stesso colore sono state ritagliate: il gioco è stato quello di sovrapporre le tessere dello stesso colore al posto giusto. Le tessere sono conservate in una bustina. Questo gioco riprodotto in scala era un grande gioco che i bambini si divertivano a giocare in sezione

L'UDITO



Scopriamo, insieme nel cerchio, tutti i rumori che possono fare gli oggetti.

IL TATTO



Per affrontare il senso del tatto, oltre alla somministrazione di schede didattiche, abbiamo realizzato un cartellone murale che raccogliesse alcune delle cose più importanti che possiamo fare utilizzando le nostre mani. Le informazioni sono state raccolte con l'aiuto dei bambini.

IL TATTO

Per il senso del tatto i bambini hanno usato delle stoffe per realizzare il corpo del pesciolino.



IL TATTO

“Le nostre signore mani tatto” “ma allora anche i piedi hanno il tatto perché la pelle l’abbiamo dappertutto!”



IL TATTO



Le tasche dei cinque sensi, tocca, annusa, senti...



Indoviniamo quali oggetti ci sono nello scatolone del tatto.

IL GUSTO E L'OLFATTO



Le erbe aromatiche sono buone in cucina e ognuna ha un profumo diverso, incollando le erbe su di un foglio raccontiamo qualcosa che può essere letto usando il senso dell'olfatto.

Chi avrà il mio stesso profumo?



IL GUSTO E L'OLFATTO



- Per il gusto e odorato ecco due pagine di attività svolte Presso il museo MAO in cui i bambini sono stati immerso nei profumi delle spezie e presso il laboratorio Spazio Zerosei dove hanno svolto un percorso sui sapori.

IL GUSTO E L'OLFATTO



Anche per i sensi di gusto ed olfatto abbiamo realizzato un cartellone murale con l'aiuto dei bambini, dove abbiamo evidenziato le cose che possiamo fare con la bocca ed il naso.

IL GUSTO E L'OLFATTO

I protagonisti di questo capitolo sono il : signor gusto e il signor olfatto. Marilù sempre incuriosita si avventura nel bosco incontrando anche questa volta dei tipi strani che discutono tra loro” io sono la parte più importante del corpo, no sono io dice l'altro "A questo punto si apre la discussione dei bambini mettendo a confronto tutti i sensi tramite gioco rilevando l'importanza di ognuno con un ruolo diverso. Per la ricostruzione di questa scheda didattica del bosco con Marilù ed i suoi amici e stato usato :matite colorate ,gessetti colorati ,tempere , materiale da recupero ecc....

