



PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE A cura del docente Bruno Montaleone

Premessa

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale, nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale nonché le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica, attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”*. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico (su questo, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

- ❖ **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi (piano nazionale della formazione).
- ❖ **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti, nell'organizzazione di attività strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- ❖ **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione 28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016- FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). • Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Produzione di dispense in formato elettronico per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto: <ul style="list-style-type: none"> Formazione specifica per Animatore Digitale. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON. • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola. • Verifica funzionalità e installazione di software autore open source in tutte le LIM della scuola. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet).

AMBITO	INTERVENTI A.S 2016-2017
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Creazione di uno sportello territoriale permanente di assistenza (# 26). • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Formazione sulle competenze informatiche di base. • Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione

	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione all'uso del "Coding" nella didattica. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD). • Formazione all'utilizzo registro elettronico. • Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Formazione per l'uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue. • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall' animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi • Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Creazione di una commissione web di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) . • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media). • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione • Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree

	<p>tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline • Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD) • Sviluppo del pensiero computazionale. • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola (avvio di eventuali progetti in crowdfunding per ampliare la dotazione tecnologica della scuola) • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD • Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica. • Educazione ai media e ai social network. Utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
--	--

AMBITO	INTERVENTI A.S 2017-2018
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza. • Formazione specifica per Animatore Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Formazione per l'uso di software open source per la Lim. • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. • Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica . • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling, test, web quiz. • Formazione all'uso del "Coding" nella didattica. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.

	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD) • Formazione all'utilizzo registro elettronico • Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. <p>Workshop per tutti i docenti inerenti:</p> <p style="padding-left: 40px;">l'utilizzo di testi digitali l'adozione di metodologie didattiche innovative la creazione e validazione di object learning Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana. Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale</p>
<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> programmazioni relazioni finali monitoraggi azioni del PTOF • Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. • Utilizzo di strumenti per la condivisione (gruppi, community) • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui

	<p>temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata. • Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Istituzione della settimana dell'innovazione didattica (dopo aver preso conoscenza dei diversi metodi di insegnamento i docenti sperimenteranno con gli alunni i nuovi modi di fare lezione). Lo scopo della settimana dell'innovazione é quello di ammorbidire le posizioni dei docenti piú ostili al cambiamento • Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud. • Implementazione del sito internet della scuola. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. • Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni. • Diffusione dell'utilizzo del "Coding" nella didattica (linguaggio Scratch). • Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software. • Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

AMBITO	INTERVENTI A.S 2018-2019
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza. • Formazione specifica per Animatore Digitale. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch). • Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. • Stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD). • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Creazione o adesione a reti e consorzi formativi sul territorio. • Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. • Incontri per l'utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi). • Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle

	<p>azioni relative al PNSD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> programmazioni relazioni finali monitoraggi azioni del PTOF • richieste (svolgimento di attività, incarichi, preferenze orario). • Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community). • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale. • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. • Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy. • Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di de-materializzazione. • Nuove modalità di educazione ai media con i media. • Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Potenziamento dell'utilizzo del "Coding" con software dedicati (Scratch – Scratch 4 Arduino).

	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di classi virtuali (community, classroom).• Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.• Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.• Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.• Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali.• Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.
--	---

NB:

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.