



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

D.D. ST. - "G. PACCHIOTTI"-TORINO
Prot. 0000971 del 14/06/2018
06 (Uscita)



Direzione Didattica "GIACINTO PACCHIOTTI"

Via del Carmine 27 - 10122 TORINO Tel. 011/530212 – fax 011/543072

e-mail; toee04700p@istruzione.it ; toee04700p@pec.istruzione.it - C.F. 80092020017

sito web della scuola: www.ddpacchiotti.gov.it

CUP D14C17000060007

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI FREQUENTANTI LA SCUOLA PRIMARIA PER L'AMMISSIONE AI MODULI DEL PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE - INGLESE CON ESPERTO MADRELINGUA

VISTO:

l'avviso "AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –Autorizzazione progetti". La lettera Prot. n. AODGEFID/203 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

la lettera Prot. n. AODGEFID/203 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –Autorizzazione progetto/i.

CONSIDERATE

la delibera n° 39 del Consiglio di circolo del giorno 15/02/18 – "assunzione in Programma annuale 2018 del progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-215";

la delibera n° 3 del Collegio docenti della scuola primaria del giorno 15/03/17 – "approvazione del progetto PON "laboratori extrascolastici d'inglese per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia" di cui all'avviso MIUR n° 1953 del 21/02/17";

la delibera n° 10 del Consiglio di circolo del giorno 27/03/17 – “approvazione del progetto PON “laboratori extrascolastici d’inglese per la scuola primaria e per la scuola dell’infanzia” di cui all’avviso MIUR n° 1953 del 21/02/17”;

la delibera n° 1 del Collegio docenti di scuola primaria del giorno 22/03/18 – “approvazione dei criteri di selezione alunni per il progetto PON Avviso 1953” (Punto 2° ordine del giorno).

la delibera n° 43 del Consiglio di circolo del giorno 26/03/18 – “criteri per la selezione degli alunni - progetto della scuola primaria- 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-215;”. (punto 2° all’ordine del giorno).

RILEVATA

la necessità di individuare 25 alunni da inserire in ognuno degli 8 moduli del progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-215

indice

L’avvio di procedura di selezione degli alunni attraverso la comparazione delle valutazioni riportate al termine dell’anno scolastico 2017/2018.

Progetto: "Dont't get me wrong".

I moduli saranno tenuti da un docente di madrelingua, affiancato da un tutor interno alla scuola, che impronterà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative. L’approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale e il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l’uso dell’approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione/role playing in cui la lingua dovrà essere usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate e adatte allo scopo.

Gli obiettivi didattico formativi dai moduli sono:

- Rafforzare la comprensione, sia orale che scritta, di concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni.
- Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l’elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.
- Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese.
- Promuovere la conversazione e l’arricchimento del lessico.
- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate eventualmente dalle ICT.
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.
- Facilitare la comunicazione e la condivisione di informazioni attraverso la lingua inglese.
- Rafforzare un nuovo canale di comunicazione, parallelo a quello della lingua madre, tra i discenti e tra discenti e docenti.
- Favorire l’utilizzo di metodologie didattiche innovative.

Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere; inoltre saranno definite le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Come strumento di valutazione

verrà utilizzato un test pre e post moduli formativi.

Durata: i moduli hanno la durata di **30 ore** (15 incontri da un'ora e mezza) e si svolgeranno in orario extrascolastico nella **fascia oraria 16.30/18.00**

MODULO 1 - Carducci	25 alunni delle classi seconde e terze (a.s. 2018/2019)
MODULO 2 - Carducci	25 alunni delle classi quarte e quinte (a.s. 2018/2019)
MODULO 1- Ricardi di Netro	25 alunni delle classi seconde e terze (a.s. 2018/2019)
MODULO 2- Ricardi di Netro	25 alunni delle classi quarte (a.s. 2018/2019)
MODULO 3- Ricardi di Netro	25 alunni delle classi quinte (a.s. 2018/2019)
MODULO 1- Sclopis	25 alunni delle classi seconde e terze (a.s. 2018/2019)
MODULO 2- Sclopis	25 alunni delle classi quarte (a.s. 2018/2019)
MODULO 3- Sclopis	25 alunni delle classi quinte (a.s. 2018/2019)

1- Criteri di selezione degli alunni

Qualora il numero delle iscrizioni dovesse risultare superiore al numero massimo consentito, gli alunni saranno selezionati da apposita commissione che opererà la selezione sulla base dei criteri sotto elencati. Al fine di garantire parità di accesso al progetto, nel caso in cui il modulo comprenda alunni di classi diverse, il numero dei posti sarà equamente distribuito. La selezione degli aspiranti avverrà sulla base del voto più alto ottenuto in Lingua Inglese al termine dell'anno scolastico 2017/2018.

In subordine, a parità di punteggio, si procederà utilizzando i seguenti criteri:

1. Media complessiva dei voti più alta ottenuta in tutte le discipline nel precedente A.S.;
2. Giudizio di comportamento al termine del precedente A.S.
3. Età anagrafica privilegiando il più anziano.

Si fa presente quanto segue:

- a) sarà ammessa la partecipazione dell'alunno ad un solo modulo;
- b) la frequenza è obbligatoria;
- c) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- d) tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico (16.30/18.00), sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione;
- e) le attività didattico-formative saranno articolate, di norma, in un incontro settimanale per ogni modulo;

f) le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni e di Tutor interni alla scuola.

2- Modalità di presentazione della candidatura e termini.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato 1, debitamente firmate in calce, dovranno pervenire, entro le **ore 12 del giorno 13 luglio 2018** via mail all'indirizzo pon@ddpacchiotti.gov.it

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti.
2. Mancata autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR art. 9/2 lett. a

Dell'esito dell'ammissione ai moduli sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola www.ddpacchiotti.gov.it.

3 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo 1999 n. 275, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quattordici giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere successivamente impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

4 - Trattamento dei dati personali (informativa)

Ai sensi del GDPR Artt. 13 e 14, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I dati potranno essere profilati secondo anagrafica relativa ad ogni alunno/a ed il profilo potrà essere caricato sulla piattaforma GPU del MIUR a disposizione degli uffici che controllano la correttezza amministrativa della gestione PON. I dati non saranno trasferiti in paesi terzi.

5- Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott. Carlo Giovanni Sinicco.

Allegato 1 – domanda di candidatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carlo Giovanni Sinicco

documento firmato digitalmente ai sensi DPCM DEL 22/02/13