



## Candidatura N. 38627 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	D.D. TORINO - 'PACCHIOTTI'
<b>Codice meccanografico</b>	TOEE04700P
<b>Tipo istituto</b>	SCUOLA PRIMARIA
<b>Indirizzo</b>	VIA DEL CARMINE 27
<b>Provincia</b>	TO
<b>Comune</b>	Torino
<b>CAP</b>	10122
<b>Telefono</b>	011530212
<b>E-mail</b>	TOEE04700P@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.ddpacchiotti.gov.it/">http://www.ddpacchiotti.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	747
<b>Plessi</b>	TOAA04702G - PACCHIOTTI -VIA SANTA CHIARA TOAA04704N - PACCHIOTTI-C.SO MATTEOTTI TOEE04700P - D.D. TORINO - 'PACCHIOTTI' TOEE04704V - PACCHIOTTI SCLOPIS TOEE04705X - PACCHIOTTI - CARDUCCI TOEE047061 - PACCHIOTTI - RICARDI DI NETRO



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche e per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso la scoperta di lingue diverse)
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 38627 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Modulo 1 Pacchiotti-Via Santa Chiara	€ 5.082,00
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Modulo 2 Pacchiotti-Via Santa Chiara	€ 5.082,00
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Modulo 1 Pacchiotti-Corso Matteotti	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>		<b>€ 15.246,00</b>

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Modulo 2 Pacchiotti-Sclopis	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Modulo 1 Pacchiotti-Sclopis	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Modulo 1 Pacchiotti-Carducci	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Modulo 2 Pacchiotti-Carducci	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Modulo 1 Pacchiotti-Ricardi Di Netro	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Modulo 2 Pacchiotti-Ricardi Di Netro	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Modulo 3 Pacchiotti-Ricardi Di Netro	€ 5.082,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Modulo 3 Pacchiotti-Sclopis	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>		<b>€ 40.656,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

#### 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Speak Easy

<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto nasce a seguito di una serie di input provenienti dai genitori e dalla necessità dei docenti di integrare le attività curricolari di lingua straniera con una metodologia innovativa e improntata sulla conversazione. Il progetto è rivolto agli alunni di cinque anni delle sezioni di scuola dell'infanzia. Il tipo di intervento che si intende effettuare è "Educazione bilingue- educazione plurilingue". Si prevede l'attuazione di due moduli sul plesso di Via Santa Chiara e un modulo sul plesso di Corso Matteotti. I moduli saranno tenuti da un docente di madrelingua che imposterà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative quali; learning by doing, didattica laboratoriale, problem solving e problem posing. L'esperienza che s'intende proporre è la scoperta iniziale della lingua inglese, attraverso il gioco, narrazioni, canti e filastrocche, proposti in modo creativo e coinvolgente, ma nel quadro di una corretta impostazione lessicale. Il progetto si svolgerà in orario extrascolastico nella fascia oraria 16.15/17.45. Le attività che verranno programmate e proposte agli alunni dovranno essere in linea con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali e dalla programmazione di istituto.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

Fanno parte della Direzione Didattica Statale Pacchiotti tre plessi di scuola Primaria (Federico Sclopis, Ernesto Ricardi di Netro e Giosuè Carducci) e due plessi di scuola dell'Infanzia (Corso Matteotti e via Santa Chiara). Tutti i cinque plessi sono dislocati nella città di Torino, in zona centrale. Le sedi si distinguono per il tipo di utenza, i plessi Federico Sclopis e Santa Chiara hanno un'utenza eterogenea, infatti, nelle classi/sezioni sono presenti svariate etnie. La maggior parte degli alunni è straniera di seconda generazione, mentre una percentuale inferiore è di prima generazione. Invece i plessi Ricardi di Netro, Carducci e Corso Matteotti si distinguono per un'utenza fatta principalmente da alunni italiani. Oltre ai residenti in zona, queste scuole raccolgono utenti i cui genitori lavorano in uffici, banche o attività del centro città o fanno parte di corpi militari. Infatti i tre plessi sono situati vicini a caserme e scuole di applicazione.



## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

Gli obiettivi che il progetto si prefigge di raggiungere sono:

- Giocare in modo costruttivo e creativo.
- Utilizzare l'immaginazione e la fantasia per esprimersi e comunicare con gli altri, attraverso una pluralità di codici.
- Ragionare sulla lingua
- Arricchire e precisare il proprio lessico, fare ipotesi sui significati delle parole, parole e discorsi.
- Rafforzare la comprensione orale di parole, concetti, pensieri, sentimenti, fatti della vita quotidiana.
- Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.
- Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese.
- Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.
- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.
- Sensibilizzare gli alunni a recepire e riprodurre in modo corretto le prime fondamentali parole per comunicare in inglese..

## Caratteristiche dei destinatari

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Il collegio docenti si è riunito per discutere e deliberare l'adesione al progetto. Dal dibattito è emersa la scelta dell'ambito "Educazione bilingue-educazione plurilingue". Tale scelta nasce dal fatto che la scuola da diversi anni ritiene importante avvicinare i bambini alla lingua inglese, attraverso esperienze di sensibilizzazione coinvolgenti e partecipate. Il progetto offre l'opportunità di curare decisamente la corretta impostazione lessicale migliorando la capacità di comunicare. Per le docenti rappresenta un'occasione di apprezzare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Il collegio ha optato per la scelta di due moduli formativi per il plesso scolastico Santa Chiara e un modulo formativo per il plesso Corso Matteotti. Ai moduli accederanno gli alunni di cinque anni delle varie sezioni. L'accesso ai moduli avverrà in seguito alla scelta di adesione da parte delle famiglie. Nel caso in cui il numero degli aspiranti partecipanti fosse oltre le 30 unità per modulo, si provvederà alla scelta di criteri di selezione.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola D.D. TORINO - 'PACCHIOTTI'  
(TOEE04700P)

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

Il progetto si svolgerà in orario pomeridiano nella fascia oraria 16.30/18.00, al termine delle lezioni curricolari. Gli alunni verranno consegnati al docente Esperto direttamente dall'insegnante di classe. Gli alunni aderenti ai moduli saranno ospitati in una delle classi dei nostri plessi, individuata dal DS e dalla DSGA in base al numero degli iscritti. Nel plesso di Via Santa Chiara è prevista l'attivazione di due moduli, mentre nel plesso di Corso Matteotti è prevista l'attivazione di un modulo. I moduli verranno calendarizzati a seguito del finanziamento del progetto. La vigilanza degli alunni sarà garantita dal docente Esperto e dal docente tutor, mentre l'apertura della scuola sarà garantita dal personale ATA interno alla scuola. I moduli si svolgeranno solo nei giorni feriali e nel periodo che va dal mese di settembre al mese di giugno. Non sono previste lezioni al sabato o nel periodo estivo.

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Al fine di raggiungere gli obiettivi del progetto, la scuola valuterà la possibilità di creare un filo conduttore tra le attività svolte durante lo svolgimento dei moduli, le lezioni frontali tenute dagli insegnanti di classe in orario curricolare e una serie di attività integrative che vedono coinvolte le nostre classi. Parteciperanno al progetto, senza prevedere oneri, la Scuola Media Statale 'Ugo Foscolo' con la quale si intende rivedere il curriculum di lingua straniera in una veste verticale che comprenda gli ordini di scuola che vanno dall'infanzia alla secondaria di primo grado. Inoltre, la scuola prevede la collaborazione con l'associazione ANIAT (Associazione Nazionale Italiana Insegnanti di Tecnologia). Attraverso questa collaborazione verranno effettuati degli incontri formativi sull'utilizzo delle tecnologie per un tipo di didattica innovativa.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola D.D. TORINO - 'PACCHIOTTI'  
(TOEE04700P)

### **Metodologie e Innovatività**

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

L'approccio alla lingua sarà esclusivamente orale. Il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua dovrà essere usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate e adatte allo scopo. Ci si potrà avvalere dell'ausilio della LIM per favorire l'ascolto di autentiche conversazioni, proporre esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, dal drag & drop, al fill in the blank, favorendo l'interazione, la motivazione, facendo vivere la lingua e ponendo al centro gli studenti con attività che hanno impegnano tutta la loro sensorialità. L'apprendimento cooperativo dovrà essere utilizzato per migliorare le dinamiche relazionali degli allievi. Dovranno essere utilizzate, inoltre, le tecnologie per adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi. Verranno privilegiate metodologie quali: ricerca-azione, learning by doing, Brainstorming, Problem solving, Peer education e Simulazione/Roleplaying, drammatizzazione, ludica.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.*

Il progetto presentato è pienamente in coerenza con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra scuola. Infatti all'interno del documento è possibile trovare le linee guida per l'insegnamento delle lingue straniere. Inoltre, nel curriculum sono declinati gli obiettivi disciplinari della lingua inglese e le competenze. Ogni anno vengono proposti progetti che vanno ad arricchire la parte mobile del nostro Piano dell'offerta formativa. Si evidenziano i seguenti progetti: "Play with Cookie and friends" (progetto di lingua inglese per i bimbi della scuola dell'infanzia di Corso Matteotti), 'Hablamos Espanol' (progetto di bilinguismo sviluppato sul plesso Ricardi di Netro), e 'Give me five' (progetto di lingua inglese per i bimbi della scuola dell'infanzia di Via Santa Chiara). Le finalità di questi tre progetti sono quelle di stimolare il desiderio di conoscere una seconda lingua attraverso il gioco, canti, storie e filmati e quella di promuovere le prime forme di educazione multiculturale attraverso la comparazione linguistica e culturale..



## Inclusività

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

La nostra scuola opera in un territorio dove si alternano diversi flussi migratori. I nostri docenti sono stati pionieri nello sviluppo di una didattica inclusiva per gli alunni stranieri e non solo. La nostra è stata la prima scuola d'Italia a dotarsi di una biblioteca multiculturale e di materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano. Inoltre, non sono da trascurare le esigenze educative speciali che talora rileviamo nei gruppi. Constatiamo infatti come siano aumentate le richieste di individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento, per ridurre le difficoltà di apprendimento di alcuni alunni o migliorare le loro competenze relazionali. Per fare fronte a queste nuove sfide educative, la scuola, nel tempo, ha stretto accordi con i servizi sociali e l'ASL 1, per avere canali privilegiati d'intervento; ha sviluppato un intenso lavoro interno di consulenza ai docenti, con diverse iniziative di formazione, e si è avvalsa delle competenze di una psicologa scolastica, con la logica di realizzare iniziative che si connotano come reti di sostegno per i ragazzi in difficoltà. Tra le metodologie per l'individualizzazione degli apprendimenti e l'inclusione scolastica troviamo: l'apprendimento tramite rinforzo; interventi personalizzati di coaching e scaffolding (azioni di supporto personalizzato durante il processo di apprendimento), lavori individuali e di gruppo, didattica ludica, gioco e narrazione.

## Impatto e sostenibilità

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

**La scuola provvederà ad effettuare delle procedure di reporting, al fine di assicurare il controllo di qualità dei moduli che verranno attivati. Un sistema di comunicazione efficiente tra i vari soggetti coinvolti rappresenterà la base della struttura di reporting al fine di aggiornare costantemente la situazione dei corsi ed eventualmente apportare migliorie in itinere. Nel caso in cui sia necessario introdurre delle modifiche verranno informate le famiglie relativamente alle nuove soluzioni. Saranno evidenziati i contributi forniti da ciascun soggetto, verranno stilati gli strumenti e gli output relativi al progetto e verranno individuati degli indicatori che serviranno a fornire un quadro adeguato di ciò che il progetto si propone di ottenere. Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere e saranno definiti le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Per rilevare il gradimento dei partecipanti si utilizzeranno questionari con disegni ed emoticons. L'apprendimento degli alunni verrà valutato oralmente in itinere.**





### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

Il progetto verrà pubblicizzato su sito web dalla scuola e successivamente all'eventuale finanziamento si provvederà ad informare le famiglie con circolare interna e avvisi, oltre ad eventuali incontri informativi. La finalità del progetto è quella di garantire, eventualmente, una prosecuzione del percorso formativo, successivo allo sviluppo dei moduli previsti. Al termine di questi moduli verranno somministrati alle famiglie e agli alunni dei questionari di gradimento e in base al riscontro avuto la scuola immagina di poter attivare altri moduli negli anni successivi. Tali moduli, in caso di ulteriori finanziamenti, saranno a titolo gratuito per l'utenza. Nel caso mancassero i finanziamenti, i genitori saranno chiamati ad esprimersi su eventuali laboratori di lingua inglese a pagamento, da svolgersi in orario extrascolastico.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

Successivamente all'eventuale approvazione e finanziamento del progetto, la scuola si adopererà ad informare tempestivamente le famiglie. A seconda del numero di moduli che si riusciranno ad attivare, la scuola individuerà dei criteri di ammissione degli alunni ai corsi. Si cercherà di dare accesso al maggior numero di alunni possibile, e nel caso le richieste fossero in esubero rispetto ai posti disponibili, si individueranno dei criteri di selezione dando la precedenza agli alunni di cinque anni. I genitori saranno semplicemente informati sulla modalità di svolgimento dei moduli e sugli obiettivi che il progetto si prefigge di raggiungere. Successivamente dovranno presentare, presso la direzione didattica, una richiesta di iscrizione dei propri figli ai moduli. Gli alunni, suddivisi per fascia di età e per plesso di appartenenza, verranno inseriti nelle varie classi previste dal progetto. Frequenteranno i moduli in orario extrascolastico nella fascia oraria 16.30/18.00 secondo il calendario che verrà redatto dopo l'approvazione del progetto e l'individuazione dei docenti Esperti e dei tutors.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Give me five	parte mobile PTOF-POF Annuale	<a href="http://www.ddpacchiotti.gov.it/ddpacchiotti/images/progetti/Progetto-Cigna-infanzia1617">http://www.ddpacchiotti.gov.it/ddpacchiotti/images/progetti/Progetto-Cigna-infanzia1617</a>
Hablamos Espanol	parte mobile PTOF-POF Annuale	<a href="http://www.ddpacchiotti.gov.it/ddpacchiotti/images/progetti/CasulaP-hablamos-espanol1617">http://www.ddpacchiotti.gov.it/ddpacchiotti/images/progetti/CasulaP-hablamos-espanol1617</a>
Play with cookies and friends	parte mobile PTOF-POF Annuale	<a href="http://www.ddpacchiotti.gov.it/ddpacchiotti/images/progetti/Progetto-inglese-Malpede1617">http://www.ddpacchiotti.gov.it/ddpacchiotti/images/progetti/Progetto-inglese-Malpede1617</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Consulenza e assistenza tecnica per la conduzione del progetto, con particolare riguardo alle soluzioni informatiche che possono facilitare la documentazione degli elaborati e dei materiali realizzati.	1	ANIAT	Dichiarazione di intenti	541	21/04/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Scambio di buone prassi e di materiali didattici relativi alla documentazione delle iniziative avviate nell'ambito del progetto, con particolare riguardo ai lavori di revisione del curriculum d'istituto per inglese.	TOMM25400E TORINO - FOSCOLO	446	21/04/2017	Sì

### Collaborazioni con strutture ospitanti

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Modulo 1 Pacchiotti-Via Santa Chiara	€ 5.082,00



Modulo 2 Pacchiotti-Via Santa Chiara	€ 5.082,00
Modulo 1 Pacchiotti-Corso Matteotti	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 15.246,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue**

**Titolo: Modulo 1 Pacchiotti-Via Santa Chiara**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Modulo 1 Pacchiotti-Via Santa Chiara
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà tenuto da un docente di madrelingua che imposterà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative L'approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale e il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno essere di tipo ludico e permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta e la drammatizzazione in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing.</p> <p>Gli obiettivi didattico formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la comprensione, orale di parole, concetti, pensieri, sentimenti.</li> <li>• Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.</li> <li>• Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese</li> <li>• Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.</li> <li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.</li> <li>• Favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</li> </ul> <p>Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere; inoltre saranno definite le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Le valutazioni verranno fatte oralmente e in itinere. .</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	18/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione bilingue - educazione plurilingue
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOAA04702G
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Modulo 1 Pacchiotti-Via Santa Chiara

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue**  
**Titolo: Modulo 2 Pacchiotti-Via Santa Chiara**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Modulo 2 Pacchiotti-Via Santa Chiara
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà tenuto da un docente di madrelingua che impronerà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative L'approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale e il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno essere di tipo ludico e permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta e la drammatizzazione in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing.</p> <p>Gli obiettivi didattico formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la comprensione, orale di parole, concetti, pensieri, sentimenti.</li> <li>• Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.</li> <li>• Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese</li> <li>• Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.</li> <li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.</li> <li>• Favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</li> </ul> <p>Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere; inoltre saranno definite le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Le valutazioni verranno fatte oralmente e in itinere.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	03/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	24/04/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione bilingue - educazione plurilingue
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOAA04702G
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Modulo 2 Pacchiotti-Via Santa Chiara**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue**

**Titolo: Modulo 1 Pacchiotti-Corso Matteotti**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Modulo 1 Pacchiotti-Corso Matteotti
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà tenuto da un docente di madrelingua che imposterà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative. L'approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale e il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno essere di tipo ludico e permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta e la drammatizzazione in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing.</p> <p>Gli obiettivi didattico formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la comprensione, orale di parole, concetti, pensieri, sentimenti.</li> <li>• Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.</li> <li>• Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese</li> <li>• Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.</li> <li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.</li> <li>• Favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</li> </ul> <p>Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere; inoltre saranno definite le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Le valutazioni verranno fatte oralmente e in itinere. .</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	19/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione bilingue - educazione plurilingue
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOAA04704N
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Modulo 1 Pacchiotti-Corso Matteotti



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola D.D. TORINO - 'PACCHIOTTI'  
(TOEE04700P)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: 'Don't get me wrong'

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto nasce a seguito di una serie di input provenienti dai genitori e dalla necessità dei docenti di integrare le attività curricolari di lingua straniera con una metodologia innovativa e improntata sulla conversazione. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria e intende sviluppare l'ambito 'lingua straniera'. Si prevede l'attuazione di tre moduli per i plessi Ricardi di Netro e Sclopis e due moduli per il plesso Carducci. I moduli saranno tenuti da un docente di madrelingua che imposterà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative quali; learning by doing, didattica laboratoriale, flipped classroom, problem solving e problem posing. Con questo progetto si vuole rafforzare l'apprendimento della lingua straniera consolidando le competenze dei bambini in lingua inglese. Il progetto si svolgerà in orario extrascolastico nella fascia oraria 16.30/18. Le attività che verranno programmate e proposte agli alunni dovranno essere in linea con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali e dalla programmazione di istituto.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

Fanno parte della Direzione Didattica Statale Pacchiotti tre plessi di scuola Primaria (Federico Sclopis, Ernesto Ricardi di Netro e Giosuè Carducci) e due plessi di scuola dell'Infanzia (Corso Matteotti e via Santa Chiara). Tutti i cinque plessi sono dislocati nella città di Torino, in zona centrale. Le sedi si distinguono per il tipo di utenza, i plessi Federico Sclopis e Santa Chiara hanno un'utenza eterogenea, infatti, nelle classi/sezioni sono presenti svariate etnie. La maggior parte degli alunni è straniera di seconda generazione, mentre una percentuale inferiore è di prima generazione. Invece i plessi Ricardi di Netro, Carducci e Corso Matteotti si distinguono per un'utenza fatta principalmente da alunni italiani. Oltre ai residenti in zona, queste scuole raccolgono utenti i cui genitori lavorano in uffici, banche o attività del centro città o fanno parte di corpi militari. Infatti i tre plessi sono situati vicini a caserme e scuole di applicazione.

## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

Gli obiettivi che il progetto si prefigge di raggiungere sono:

- Rafforzare la comprensione, sia orale che scritta, di concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni.
- Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.
- Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese.
- Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.
- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.
- Creare, attraverso l'utilizzo dei media, materiale didattico utilizzabile durante le lezioni.
- Facilitare la comunicazione e la condivisione di informazioni attraverso la lingua inglese.
- Rafforzare un nuovo canale di comunicazione, parallelo a quello della lingua madre, tra i discenti e tra discenti e docenti.
- Favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

## Caratteristiche dei destinatari

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Il collegio docenti si è riunito per discutere e deliberare l'adesione al progetto. Dal dibattito è emersa la scelta dell'intervento "lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie". Tale scelta nasce dal fatto di voler fornire ai discenti un approccio "diverso" alla lingua, privilegiando la conversazione con un esperto madrelingua e soprattutto utilizzando metodologie didattiche innovative. Potendo richiedere un numero limitato di moduli e non potendo garantire la partecipazione di tutti i nostri alunni, il collegio ha optato per la scelta di due moduli formativi per il plesso scolastico Carducci e tre moduli formativi per i plessi Ricardi di Netro e Sclopis. Ai moduli accederanno gli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte. L'accesso ai moduli avverrà in seguito alla scelta di adesione da parte delle famiglie. Nel caso in cui il numero degli aspiranti partecipanti fosse oltre le 30 unità per modulo, si provvederà alla scelta di criteri per gestire al meglio le adesioni.





### **Apertura della scuola oltre l'orario**

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

Il progetto si svolgerà in orario pomeridiano nella fascia oraria 16.30/18.00, al termine delle lezioni curricolari. Gli alunni verranno consegnati al docente Esperto direttamente dall'insegnante di classe. Gli alunni aderenti ai moduli saranno ospitati in una delle classi dei nostri plessi, individuata dal DS e dalla DSGA in base al numero degli iscritti. Nei plessi Ricardi di Netro e Sclopis è prevista l'attivazione di tre moduli, mentre nel plesso Carducci è prevista l'attivazione di due moduli. I moduli verranno calendarizzati a seguito del finanziamento del progetto. La vigilanza degli alunni sarà garantita dal docente Esperto e dal docente tutor, mentre l'apertura della scuola sarà garantita dal personale ATA interno alla scuola. I moduli si svolgeranno solo nei giorni feriali e nel periodo che va dal mese di settembre al mese di giugno. Non sono previste lezioni al sabato o nel periodo estivo.

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Al fine di raggiungere gli obiettivi del progetto, la scuola valuterà la possibilità di creare un filo conduttore tra le attività svolte durante lo svolgimento dei moduli, le lezioni frontali tenute dagli insegnanti di classe in orario curricolare e una serie di attività integrative che vedono coinvolte le nostre classi. Parteciperanno al progetto, senza prevedere oneri, la Scuola Media Statale 'Ugo Foscolo' con la quale si intende rivedere il curriculum di lingua straniera in una veste verticale che comprenda gli ordini di scuola che vanno dall'infanzia alla secondaria di primo grado. Verranno progettate delle attività da svolgere in parallelo con un filone comune e si creeranno delle Unità di apprendimento con materiale che sarà poi condiviso. Inoltre, la scuola prevede la collaborazione con l'associazione ANIAT (Associazione Nazionale Italiana Insegnanti di Tecnologia). Attraverso questa collaborazione verranno effettuati degli incontri formativi sull'utilizzo delle tecnologie per un tipo di didattica innovativa.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola D.D. TORINO - 'PACCHIOTTI'  
(TOEE04700P)

### **Metodologie e Innovatività**

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

L'approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale. Il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua dovrà essere usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate e adatte allo scopo. Ci si potrà avvalere dell'ausilio della LIM per favorire l'ascolto di autentiche conversazioni, proporre esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, dal drag & drop, al fill in the blank, favorendo l'interazione, la motivazione, facendo vivere la lingua e ponendo al centro gli studenti con attività che hanno impegnano tutta la loro sensorialità. L'apprendimento cooperativo dovrà essere utilizzato per migliorare le dinamiche relazionali degli allievi. Dovranno essere utilizzate, inoltre, le tecnologie per adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi e consentire una maggiore condivisione delle attività ed eventualmente produrre materiali da utilizzare durante le lezioni. Verranno privilegiate metodologie quali: ricerca-azione, learning by doing, Brainstorming, Problem solving, Peer education e Simulazione/Roleplaying.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.*

Il progetto presentato è pienamente in coerenza con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra scuola. Infatti all'interno del documento è possibile trovare le linee guida per l'insegnamento delle lingue straniere. Inoltre, nel curriculum sono declinati gli obiettivi disciplinari della lingua inglese e le competenze. Ogni anno vengono proposti progetti che vanno ad arricchire la parte mobile del nostro Piano dell'offerta formativa. Si evidenziano i seguenti progetti: "Play with Cookie and friends" (progetto di lingua inglese per i bimbi della scuola dell'infanzia di Corso Matteotti), 'Hablamos Espanol' (progetto di bilinguismo sviluppato sul plesso Ricardi di Netro), e 'Give me five' (progetto di lingua inglese per i bimbi della scuola dell'infanzia di Via Santa Chiara). Le finalità di questi tre progetti sono quelle di stimolare il desiderio di conoscere una seconda lingua attraverso il gioco, canti, storie e filmati e quella di promuovere le prime forme di educazione multiculturale attraverso la comparazione linguistica e culturale.



## Inclusività

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

La nostra scuola opera in un territorio dove si alternano diversi flussi migratori. I nostri docenti sono stati pionieri nello sviluppo di una didattica inclusiva per gli alunni stranieri e non solo. La nostra è stata la prima scuola d'Italia a dotarsi di una biblioteca multiculturale e di materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano. Inoltre, non sono da trascurare le esigenze educative speciali che talora rileviamo nei gruppi. Constatiamo infatti come siano aumentate le richieste di individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento, per ridurre le difficoltà di apprendimento di alcuni alunni o migliorare le loro competenze relazionali. Per fare fronte a queste nuove sfide educative, la scuola, nel tempo, ha stretto accordi con i servizi sociali e l'ASL 1, per avere canali privilegiati d'intervento; ha sviluppato un intenso lavoro interno di consulenza ai docenti, con diverse iniziative di formazione, e si è avvalsa delle competenze di una psicologa scolastica, con la logica di realizzare iniziative che si connotano come reti di sostegno per i ragazzi in difficoltà. Tra le metodologie per l'individualizzazione degli apprendimenti e l'inclusione scolastica troviamo: l'apprendimento tramite rinforzo; interventi personalizzati di coaching e scaffolding (azioni di supporto personalizzato durante il processo di apprendimento), lavori individuali e di gruppo, didattica ludica, gioco e narrazione.

## Impatto e sostenibilità

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

La scuola provvederà ad effettuare delle procedure di reporting, al fine di assicurare il controllo di qualità dei moduli che verranno attivati. Un sistema di comunicazione efficiente tra i vari soggetti coinvolti rappresenterà la base della struttura di reporting al fine di aggiornare costantemente la situazione dei corsi ed eventualmente apportare migliorie in itinere. Nel caso in cui sia necessario introdurre delle modifiche verranno informate le famiglie relativamente alle nuove soluzioni. Saranno evidenziati i contributi forniti da ciascun soggetto, verranno stilati gli strumenti e gli output relativi al progetto e verranno individuati degli indicatori che serviranno a fornire un quadro adeguato di ciò che il progetto si propone di ottenere. Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere e saranno definiti le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Per rilevare il gradimento dei partecipanti si utilizzeranno questionari con domande chiuse ed aperte, relative all'importanza degli obiettivi didattici dichiarati; alla capacità di mantenere l'attenzione e l'interesse; alla validità degli esercizi; alla facilità di interazione con il docente Esperto. Altro strumento sarà un test pre e post modulo formativo.



### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

Il progetto verrà pubblicizzato su sito web dalla scuola e successivamente all'eventuale finanziamento si provvederà ad informare le famiglie con circolare interna e avvisi, oltre ad eventuali incontri informativi. La finalità del progetto è quella di garantire, eventualmente, una prosecuzione del percorso formativo, successivo allo sviluppo dei moduli previsti. Al termine di questi moduli verranno somministrati alle famiglie e agli alunni dei questionari di gradimento e in base al riscontro avuto la scuola immagina di poter attivare altri moduli negli anni successivi. Tali moduli, in caso di ulteriori finanziamenti, saranno a titolo gratuito per l'utenza. Nel caso mancassero i finanziamenti, i genitori saranno chiamati ad esprimersi su eventuali laboratori di lingua inglese a pagamento, da svolgersi in orario extrascolastico.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

Successivamente all'eventuale approvazione e finanziamento del progetto, la scuola si adopererà ad informare tempestivamente le famiglie. A seconda del numero di moduli che si riusciranno ad attivare, la scuola individuerà dei criteri di ammissione degli alunni ai corsi. Si cercherà di dare accesso al maggior numero di alunni possibile, e nel caso le richieste fossero in esubero rispetto ai posti disponibili, si individueranno dei criteri di selezione dando la precedenza agli alunni di terza, quarta e quinta. I genitori saranno semplicemente informati sulla modalità di svolgimento dei moduli e sugli obiettivi che il progetto si prefigge di raggiungere. Successivamente dovranno presentare, presso la direzione didattica, una richiesta di iscrizione dei propri figli ai moduli. Gli alunni, suddivisi per fascia di età e per plesso di appartenenza, verranno inseriti nelle varie classi previste dal progetto. Frequenteranno i moduli in orario extrascolastico nella fascia oraria 16.30/18.00 secondo il calendario che verrà redatto dopo l'approvazione del progetto e l'individuazione dei docenti Esperti e dei tutors.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
'Play with cookies and friends'	parte mobile PTOF-POF Annuale	<a href="http://www.ddpacchiotti.gov.it/ddpacchiotti/images/progetti/Progetto-inglese-Malpede1617">http://www.ddpacchiotti.gov.it/ddpacchiotti/images/progetti/Progetto-inglese-Malpede1617</a>
Give me five	parte mobile PTOF-POF Annuale	<a href="http://www.ddpacchiotti.gov.it/ddpacchiotti/images/progetti/Progetto-Cigna-infanzia1617">http://www.ddpacchiotti.gov.it/ddpacchiotti/images/progetti/Progetto-Cigna-infanzia1617</a>
HABLAMOS ESPANOL	parte mobile PTOF-POF Annuale	<a href="http://www.ddpacchiotti.gov.it/ddpacchiotti/images/progetti/CasulaP-hablamos-espanol1617">http://www.ddpacchiotti.gov.it/ddpacchiotti/images/progetti/CasulaP-hablamos-espanol1617</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Consulenza e assistenza tecnica con particolare riguardo alle soluzioni informatiche che possono facilitare la documentazione degli elaborati e dei materiali prodotti durante lo svolgimento del progetto.	1	ANIAT	Dichiarazione di intenti	541	21/04/2017	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Scambio di buone prassi e di materiali didattici relativi alla documentazione delle iniziative avviate nell' ambito del progetto, con particolare riguardo ai lavori di revisione del curriculum d'istituto per inglese.	TOMM25400E TORINO - FOSCOLO	446	21/04/2017	Si

### Collaborazioni con strutture ospitanti

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Modulo 2 Pacchiotti-Sclopis	€ 5.082,00



Modulo 1 Pacchiotti-Sclopis	€ 5.082,00
Modulo 1 Pacchiotti-Carducci	€ 5.082,00
Modulo 2 Pacchiotti-Carducci	€ 5.082,00
Modulo 1 Pacchiotti-Ricardi Di Netro	€ 5.082,00
Modulo 2 Pacchiotti-Ricardi Di Netro	€ 5.082,00
Modulo 3 Pacchiotti-Ricardi Di Netro	€ 5.082,00
Modulo 3 Pacchiotti-Sclopis	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>

### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**  
**Titolo: Modulo 2 Pacchiotti-Sclopis**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Modulo 2 Pacchiotti-Sclopis



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà tenuto da un docente di madrelingua che impronerà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative. L'approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale e il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua dovrà essere usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate e adatte allo scopo. Dovranno essere utilizzate le tecnologie (LIM, PC) per adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi e consentire una maggiore condivisione delle attività ed eventualmente produrre materiali da utilizzare durante le lezioni, oltre a favorire l'ascolto di autentiche conversazioni, proporre esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, dal drag &amp; drop, al fill in the blank.</p> <p>Gli obiettivi didattico formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la comprensione, sia orale che scritta, di concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni.</li> <li>• Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.</li> <li>• Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese.</li> <li>• Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.</li> <li>• Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.</li> <li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.</li> <li>• Creare, attraverso l'utilizzo dei media, materiale didattico utilizzabile durante le lezioni.</li> <li>• Facilitare la comunicazione e la condivisione di informazioni attraverso la lingua inglese.</li> <li>• Rafforzare un nuovo canale di comunicazione, parallelo a quello della lingua madre, tra i discenti e tra discenti e docenti.</li> <li>• Favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</li> </ul> <p>Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere; inoltre saranno definite le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Come strumento di valutazione verrà utilizzato un test pre e post modulo formativo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	18/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOEE04704V
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Modulo 2 Pacchiotti-Sclopis

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

## Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo: Modulo 1 Pacchiotti-Sclopis**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Modulo 1 Pacchiotti-Sclopis
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà tenuto da un docente di madrelingua che impronerà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative L'approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale e il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua dovrà essere usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate e adatte allo scopo. Dovranno essere utilizzate le tecnologie (LIM, PC) per adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi e consentire una maggiore condivisione delle attività ed eventualmente produrre materiali da utilizzare durante le lezioni, oltre a favorire l'ascolto di autentiche conversazioni, proporre esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, dal drag &amp; drop, al fill in the blank.</p> <p>Gli obiettivi didattico formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la comprensione, sia orale che scritta, di concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni.</li> <li>• Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.</li> <li>• Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese.</li> <li>• Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.</li> <li>• Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.</li> <li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.</li> <li>• Creare, attraverso l'utilizzo dei media, materiale didattico utilizzabile durante le lezioni.</li> <li>• Facilitare la comunicazione e la condivisione di informazioni attraverso la lingua inglese.</li> <li>• Rafforzare un nuovo canale di comunicazione, parallelo a quello della lingua madre, tra i discenti e tra discenti e docenti.</li> <li>• Favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</li> </ul> <p>Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere; inoltre saranno definite le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Come strumento di valutazione verrà utilizzato un test pre e post modulo formativo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	18/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOEE04704V
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)





Numero ore

30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Modulo 1 Pacchiotti-Sclopis

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Modulo 1 Pacchiotti-Carducci

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Modulo 1 Pacchiotti-Carducci



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà tenuto da un docente di madrelingua che impronerà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative. L'approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale e il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua dovrà essere usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate e adatte allo scopo. Dovranno essere utilizzate le tecnologie (LIM, PC) per adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi e consentire una maggiore condivisione delle attività ed eventualmente produrre materiali da utilizzare durante le lezioni, oltre a favorire l'ascolto di autentiche conversazioni, proporre esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, dal drag &amp; drop, al fill in the blank.</p> <p>Gli obiettivi didattico formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la comprensione, sia orale che scritta, di concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni.</li> <li>• Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.</li> <li>• Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese.</li> <li>• Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.</li> <li>• Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.</li> <li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.</li> <li>• Creare, attraverso l'utilizzo dei media, materiale didattico utilizzabile durante le lezioni.</li> <li>• Facilitare la comunicazione e la condivisione di informazioni attraverso la lingua inglese.</li> <li>• Rafforzare un nuovo canale di comunicazione, parallelo a quello della lingua madre, tra i discenti e tra discenti e docenti.</li> <li>• Favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</li> </ul> <p>Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere; inoltre saranno definite le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Come strumento di valutazione verrà utilizzato un test pre e post modulo formativo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	18/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOEE04705X
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Modulo 1 Pacchiotti-Carducci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

## Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo: Modulo 2 Pacchiotti-Carducci**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Modulo 2 Pacchiotti-Carducci
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà tenuto da un docente di madrelingua che impronerà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative. L'approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale e il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua dovrà essere usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate e adatte allo scopo. Dovranno essere utilizzate le tecnologie (LIM, PC) per adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi e consentire una maggiore condivisione delle attività ed eventualmente produrre materiali da utilizzare durante le lezioni, oltre a favorire l'ascolto di autentiche conversazioni, proporre esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, dal drag &amp; drop, al fill in the blank.</p> <p>Gli obiettivi didattico formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la comprensione, sia orale che scritta, di concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni.</li> <li>• Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.</li> <li>• Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese.</li> <li>• Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.</li> <li>• Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.</li> <li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.</li> <li>• Creare, attraverso l'utilizzo dei media, materiale didattico utilizzabile durante le lezioni.</li> <li>• Facilitare la comunicazione e la condivisione di informazioni attraverso la lingua inglese.</li> <li>• Rafforzare un nuovo canale di comunicazione, parallelo a quello della lingua madre, tra i discenti e tra discenti e docenti.</li> <li>• Favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</li> </ul> <p>Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere; inoltre saranno definite le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Come strumento di valutazione verrà utilizzato un test pre e post modulo formativo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	18/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOEE04705X
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)



Numero ore

30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Modulo 2 Pacchiotti-Carducci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Modulo 1 Pacchiotti-Ricardi Di Netro

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Modulo 1 Pacchiotti-Ricardi Di Netro



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà tenuto da un docente di madrelingua che imposterà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative. L'approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale e il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua dovrà essere usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate e adatte allo scopo. Dovranno essere utilizzate le tecnologie (LIM, PC) per adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi e consentire una maggiore condivisione delle attività ed eventualmente produrre materiali da utilizzare durante le lezioni, oltre a favorire l'ascolto di autentiche conversazioni, proporre esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, dal drag &amp; drop, al fill in the blank.</p> <p>Gli obiettivi didattico formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la comprensione, sia orale che scritta, di concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni.</li> <li>• Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.</li> <li>• Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese.</li> <li>• Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.</li> <li>• Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.</li> <li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.</li> <li>• Creare, attraverso l'utilizzo dei media, materiale didattico utilizzabile durante le lezioni.</li> <li>• Facilitare la comunicazione e la condivisione di informazioni attraverso la lingua inglese.</li> <li>• Rafforzare un nuovo canale di comunicazione, parallelo a quello della lingua madre, tra i discenti e tra discenti e docenti.</li> <li>• Favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</li> </ul> <p>Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere; inoltre saranno definite le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Come strumento di valutazione verrà utilizzato un test pre e post modulo formativo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	18/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOEE047061
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Modulo 1 Pacchiotti-Ricardi Di Netro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

## Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo: Modulo 2 Pacchiotti-Ricardi Di Netro**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Modulo 2 Pacchiotti-Ricardi Di Netro
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà tenuto da un docente di madrelingua che impronerà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative L'approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale e il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua dovrà essere usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate e adatte allo scopo. Dovranno essere utilizzate le tecnologie (LIM, PC) per adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi e consentire una maggiore condivisione delle attività ed eventualmente produrre materiali da utilizzare durante le lezioni, oltre a favorire l'ascolto di autentiche conversazioni, proporre esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, dal drag &amp; drop, al fill in the blank.</p> <p>Gli obiettivi didattico formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la comprensione, sia orale che scritta, di concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni.</li> <li>• Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.</li> <li>• Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese.</li> <li>• Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.</li> <li>• Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.</li> <li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.</li> <li>• Creare, attraverso l'utilizzo dei media, materiale didattico utilizzabile durante le lezioni.</li> <li>• Facilitare la comunicazione e la condivisione di informazioni attraverso la lingua inglese.</li> <li>• Rafforzare un nuovo canale di comunicazione, parallelo a quello della lingua madre, tra i discenti e tra discenti e docenti.</li> <li>• Favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</li> </ul> <p>Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere; inoltre saranno definite le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Come strumento di valutazione verrà utilizzato un test pre e post modulo formativo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	18/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOEE047061
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)



Numero ore

30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Modulo 2 Pacchiotti-Ricardi Di Netro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Modulo 3 Pacchiotti-Ricardi Di Netro

#### Dettagli modulo

Titolo modulo	
Titolo modulo	Modulo 3 Pacchiotti-Ricardi Di Netro



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà tenuto da un docente di madrelingua che impronerà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative. L'approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale e il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua dovrà essere usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate e adatte allo scopo. Dovranno essere utilizzate le tecnologie (LIM, PC) per adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi e consentire una maggiore condivisione delle attività ed eventualmente produrre materiali da utilizzare durante le lezioni, oltre a favorire l'ascolto di autentiche conversazioni, proporre esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, dal drag &amp; drop, al fill in the blank.</p> <p>Gli obiettivi didattico formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la comprensione, sia orale che scritta, di concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni.</li> <li>• Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.</li> <li>• Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese.</li> <li>• Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.</li> <li>• Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.</li> <li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.</li> <li>• Creare, attraverso l'utilizzo dei media, materiale didattico utilizzabile durante le lezioni.</li> <li>• Facilitare la comunicazione e la condivisione di informazioni attraverso la lingua inglese.</li> <li>• Rafforzare un nuovo canale di comunicazione, parallelo a quello della lingua madre, tra i discenti e tra discenti e docenti.</li> <li>• Favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</li> </ul> <p>Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere; inoltre saranno definite le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Come strumento di valutazione verrà utilizzato un test pre e post modulo formativo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	18/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOEE047061
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Modulo 3 Pacchiotti-Ricardi Di Netro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €





	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

## Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo: Modulo 3 Pacchiotti-Sclopis**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Modulo 3 Pacchiotti-Sclopis
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo sarà tenuto da un docente di madrelingua che impronerà una didattica basata sulla conversazione e su metodologie innovative L'approccio alla lingua dovrà essere essenzialmente orale e il registro privilegiato dovrà essere di tipo colloquiale/dialogico con l'uso dell'approccio nozionale/funzionale. Le attività e le tecniche utilizzate dovranno permettere un ruolo attivo degli alunni attraverso la partecipazione diretta in attività di problem solving, pair work, dialoghi a catena, simulazione /role playing in cui la lingua dovrà essere usata in scambi dialogici relativi a contesti di vita quotidiana, con uso di lessico, strutture e funzioni comunicative appropriate e adatte allo scopo. Dovranno essere utilizzate le tecnologie (LIM, PC) per adeguare l'insegnamento agli interessi degli allievi e consentire una maggiore condivisione delle attività ed eventualmente produrre materiali da utilizzare durante le lezioni, oltre a favorire l'ascolto di autentiche conversazioni, proporre esercizi interattivi per il rinforzo di aspetti comunicativi, grammaticali, dal drag &amp; drop, al fill in the blank.</p> <p>Gli obiettivi didattico formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la comprensione, sia orale che scritta, di concetti, pensieri, sentimenti, fatti ed opinioni.</li> <li>• Facilitare la mediazione culturale, sia nel contesto scolastico che ci contraddistingue, vista l'elevata affluenza di alunni stranieri, sia in contesti extrascolastici.</li> <li>• Acquisire una maggiore padronanza di espressione in lingua inglese.</li> <li>• Promuovere la conversazione e l'arricchimento del lessico.</li> <li>• Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.</li> <li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe.</li> <li>• Creare, attraverso l'utilizzo dei media, materiale didattico utilizzabile durante le lezioni.</li> <li>• Facilitare la comunicazione e la condivisione di informazioni attraverso la lingua inglese.</li> <li>• Rafforzare un nuovo canale di comunicazione, parallelo a quello della lingua madre, tra i discenti e tra discenti e docenti.</li> <li>• Favorire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</li> </ul> <p>Verrà stabilita una base di partenza dalla quale iniziare a lavorare, saranno introdotti dei target da raggiungere; inoltre saranno definite le modalità e i momenti specifici di raccolta dati al fine di poter misurare i progressi. Il processo di valutazione dovrà tener conto degli aspetti formativi (sviluppo di competenze specifiche, miglioramento delle conoscenze linguistiche). Come strumento di valutazione verrà utilizzato un test pre e post modulo formativo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	18/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOEE04704V
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi (Primaria primo ciclo)



Numero ore

30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Modulo 3 Pacchiotti-Sclopis**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Speak Easy	€ 15.246,00
'Don't get me wrong'	€ 40.656,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 55.902,00</b>

<b>Avviso</b>	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 38627)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 55.902,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	531
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	19/04/2017
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	529
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	19/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	24/04/2017 20:07:34
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue: <u>Modulo 1 Pacchiotti-Via Santa Chiara</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue: <u>Modulo 2 Pacchiotti-Via Santa Chiara</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue: <u>Modulo 1 Pacchiotti-Corso Matteotti</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Speak Easy"</b>	<b>€ 15.246,00</b>	€ 20.000,00
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Modulo 2 Pacchiotti-Sclopis</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Modulo 1 Pacchiotti-Sclopis</u>	€ 5.082,00	



10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Modulo 1 Pacchiotti-Carducci</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Modulo 2 Pacchiotti-Carducci</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Modulo 1 Pacchiotti-Ricardi Di Netro</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Modulo 2 Pacchiotti-Ricardi Di Netro</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Modulo 3 Pacchiotti-Ricardi Di Netro</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Modulo 3 Pacchiotti-Sclopis</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "'Don't get me wrong'"</b>	<b>€ 40.656,00</b>	€ 45.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 55.902,00</b>	