



## Direzione Didattica "GIACINTO PACCHIOTTI"

Via del Carmine 27 - 10122 Torino Tel. 011/530212 – 011/543072 – 011/4368868

C.M. TOEE04700P - C.F. 80092020017

e-mail : [toee04700p@istruzione.it](mailto:toee04700p@istruzione.it) ; [toee04700p@pec.istruzione.it](mailto:toee04700p@pec.istruzione.it)

sito web della scuola: [www.ddpacchiotti.gov.it](http://www.ddpacchiotti.gov.it)



*Omissis*

CUP **DI4C17000050007**

**Estratto delibera n° 48 del Consiglio di circolo del giorno 26/03/18 – “criteri per la selezione dei esperti di madrelingua - progetto della scuola dell’infanzia- PON 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-104- AVVISO 1953”.** (punto 7° all’ordine del giorno).

**il C.D.C.**

riunitosi in numero legale ai sensi degli art 8 e 10 del DLGS 297/94, il giorno 26/03/18 alle ore 17,30.

**Visto la normativa vigente ed in specifico:**

l’art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

il D.I.M 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

l’art. 36 del D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del Dlgs 56/2017”;

Le linee guida dell’autorità di gestione PON di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038452.29-12-2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1;

la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base;

l'avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).. Competenze di base –Autorizzazione progetti;

la lettera Prot. n. AOODGEFID/203 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –Autorizzazione progetto/i;

la Delibera del Consiglio d'Istituto n.4 del 15/02/2016 con il quale è stato approvato il POF triennale 2016/2019;

delibera n° 40 del Consiglio di circolo del giorno 15/02/18 – “assunzione in Programma annuale 2018 del progetto 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-104”;

la delibera n° 1 del CD di scuola dell'infanzia del 23/03/2017: Adesione progetto PON competenze di base il cui avviso MIUR 1953 del 21/02/2017”;

la delibera n° 10 del Consiglio di circolo del giorno 27/03/17 – “approvazione del progetto PON “laboratori extrascolastici d'inglese per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia” di cui all'avviso MIUR n° 1953 del 21/02/17”;

la delibera n° 41 del CDC del 15/02/2018“ variazioni al regolamento d'istituto di cui al titolo 10- criteri di selezione esperti/tutor ” (punto 6° odg);

## **CONSIDERATO:**

Che il progetto “**Speak easy**” prevede la selezione di esperti di madrelingua anglofona da abbinare agli esperti esterni per facilitare la programmazione, l'organizzazione e lo sviluppo degli 3 moduli formativi con gli alunni.

Che potranno essere nominati fino ad 3 esperti di madrelingua.

Che i compiti a cui gli esperti sono chiamati sono i seguenti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici.
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto.

- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- 6) Interagire con DS e referente di progetto per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive.
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.

Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti,

l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.

I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

L'esperto redigerà una relazione finale contenente:

- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione.
- b) Metodologia didattica
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- d) Frequenza corsisti
- e) Materiale didattico individuale utilizzato
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato
- g) Problemi che occorre vengano segnalati
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
- i) Solutore Test o solutore questionario

## **ESAMINATA**

La proposta del Collegio docenti della scuola dell'infanzia del 21/03/2018, di cui alla delibera n. 5, che propone i seguenti criteri per la scuola dell'infanzia:

**approva**

all'unanimità, i seguenti criteri per la selezione degli esperti aspiranti a gestire i moduli formativi del progetto "Speak easy".

### **Criterio di selezione degli esperti di madrelingua**

Titoli e criteri di valutazione di VALUTAZIONE

La Commissione attribuirà un punteggio massimo di 90 punti così suddivisi:

- punti 35 ai titoli culturali del candidato;
- punti 55 alle esperienze maturate (Professionali) nel settore

## **CRITERI**

1. Possesso di titoli di studio specifici riferiti all'insegnamento della lingua inglese.
2. Esperto di lingua inglese madrelingua (certificazioni TEFL/TESOL)
3. Precedente esperienza di preparazione alle certificazioni di lingua inglese.
4. Esperienze didattiche ed esperienze di corsi di preparazione per le certificazioni linguistiche;
5. Diploma/Abilitazione per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera rilasciato da università o enti autorizzati italiani o stranieri
6. Corso di perfezionamento/specializzazione espressamente indirizzato alla formazione degli insegnanti o corso di perfezionamento inerente alla didattica della lingua straniera.
7. Certificazioni acquisite circa le competenze informatiche (es. ECDL o attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo didattico delle TIC per la lingua inglese organizzati dagli uffici centrali o periferici dell'amministrazione)
8. Esperienza del docente nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia o primaria classi prime.
9. Esperienza documentata di insegnamento come docente di conversazione dell'inglese come lingua straniera impartita ad alunni della Scuola dell'infanzia o Primaria (almeno annuale).
10. Esperienza di esaminatore negli esami di certificazione esterna delle competenze linguistiche acquisite per l'inglese (enti certificatori riconosciuti dal MIUR) se si pensa di impiegarli come preparazione alle certificazioni.
11. Esperienza di insegnamento dell'inglese (preferibilmente bambini) in corsi organizzati da Università, centri di ricerca, enti di formazione, associazioni accreditate dal MIUR, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR) sia in Italia sia all'estero
12. Work on digital platforms (Twinspace, ec...),

## TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

| <b>TITOLI CULTURALI</b>         |  | Punteggio massimo<br>35 punti                 |
|---------------------------------|--|---|
| 1                               | Madrelingua inglese- Qualifica TEFL (Teaching English As Foreign Language) o analoga acquisita in un paese di lingua inglese                 | 7 punti                                       |
| 2                               | Abilitazioni all'insegnamento della lingua inglese   | 3 punti                                       |
| 3                               | Diploma e/o Laurea in discipline linguistiche (inglese).   | 4 punti                                       |
| 4                               | Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti  | 1 punto per titolo –<br><b>Max 5 punti</b>    |
| 5                               | Corso di formazione o di aggiornamento professionale su competenze metodologiche (CLIL)  | <b>5 punti</b>                                |
| 6                               | Conoscenza delle ICT e degli strumenti del web   | 2 punti per titolo –<br><b>Max 6 punti</b>    |
| 7                               | Altri attestati di frequenza pertinenti (massimo 5 titoli)   | 1 punto per titolo –<br><b>Max 5 punti</b>    |
| <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> |  | Punteggio massimo<br>55 punti                 |
| 1                               | Esperienze didattiche (co-docenza, esperto madrelingua) attinenti la Scuola dell'Infanzia o assimilabili per fascia d'età.                   | 2 punti per esperienza<br><b>Max 8 punti</b>  |
| 2                               | Attività di docenza curriculare presso scuole di ogni ordine e grado (anche private e/o parificate)  | <b>1 punto</b>                                |
| 3                               | Attività di docenza curriculare (durata annuale) maturata nella Scuola dell'infanzia o Primaria.   | 2 punti per ogni anno<br><b>Max 8 punti</b>   |
| 4                               | Attività di docenza (preferibilmente starters / young learners) presso scuole di inglese: Trinity, Cambridge, British, Shenker o equivalenti | 2 punti per ogni anno<br><b>Max 10 punti</b>  |
| 5                               | Esperienza documentata di docente di conversazione inglese come lingua straniera impartita a studenti di scuola primaria (almeno annuale).   | 2 punti per ogni anno<br><b>Max 10 punti</b>  |
| 6                               | Esperienze di esaminatore Trinity, Cambridge, British o titoli equivalenti   | 2 punti per esperienza<br><b>Max 10 punti</b> |
| 6                               | Esperienze come animatore, come educatore, volontariato europeo, assistente lingua presso le scuole.   | 2 punti per esperienza<br><b>Max 8 punti</b>  |
| Totale punteggio                |  |   |

Note:

A parità di punteggio la precedenza è assegnata al/alla candidato/a anagraficamente più giovane.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Avverso la presente delibera, ai sensi dell'art. 14/7° comma del Regolamento n. 275/99 è ammesso reclamo al Presidente del Consiglio di Circolo, tramite segreteria della scuola, entro il termine di 14 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva. Avverso di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR del Piemonte, con notifica alla scuola entro 60 gg. dalla pubblicazione della delibera e notifica al TAR entro 30 gg. dall'ultima notifica; ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di 120 giorni dalla data di pubblicazione della delibera.

*Omissis*