

Delibera n° 1 del Collegio docenti di scuola primaria del giorno 28/06/18 – “approvazione dei criteri di selezione esperti per il progetto PON Avviso 4427 ” (Punto 2° ordine del giorno).

Il Collegio Docenti di scuola primaria,

riunitosi in numero legale ai sensi dell’art. 7 del DLGS 297/94, il giorno 28/06/18 alle ore 9:00.

VISTO: la normativa vigente ed in specifico:

l’Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5).

Prot. n. AOODGEFID/9289 del 10/04/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-129).

CONSIDERATO:

Che gli OO.CC , hanno approvato la candidatura con le delibere:

n° 3 del CD di scuola primaria del 23/06/2017: Adesione progetto PON competenze di base il cui avviso MIUR 4427 del 02/05/2017;

delibera n° 21 del Consiglio di circolo del giorno 26/06/17 – “approvazione del progetto PON “all’avviso MIUR n° 4427 del 02/05/17”.

Che il progetto “**Archeoteca**” prevede l’organizzazione di 5 moduli per la scuola primaria, finalizzati alla realizzazione di 5 laboratori extrascolastici di potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, gratuiti per le famiglie.

CONSIDERATO:

Che il progetto “Archeoteca” prevede la selezione di 5 esperti.

Che l’istituzione affiderà l’incarico con le modalità tipiche del “progetto obiettivo”, curando particolarmente la valutazione del risultato dell’apprendimento dei discenti.

Che l’esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall’intervento.

Che i dati sulla valutazione delle competenze in ingresso costituiranno la base informativa minimale per l’anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell’articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l’attività complessiva di sviluppo del corso.

Che i compiti a cui gli esperti sono chiamati sono i seguenti:

L'esperto deve:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici.
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso.
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto.
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- 6) Interagire con DS e referente di progetto per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive.
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività.
- 8) Presentare una Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Questionari di verifica

approva

all'unanimità, i seguenti criteri per la selezione degli esperti aspiranti a gestire i moduli formativi del progetto "**Archeoteca**".

Criteria di selezione degli esperti.

Premesso che il progetto si articola nei seguenti moduli e contenuti:

Progetto: “Archeoteca”

| | Moduli | Contenuti modulo | Inizio | Fine | ore | N alunni |
|---|---|---|--------------|-------------|-----|----------|
| 1 | Archivio: una storia da scoprire – modulo A | Utilizzare l'archivio per una didattica attiva attraverso la conoscenza dei materiali patrimoniali per scoprire la storia del tempo e delle persone | ottobre 2018 | Maggio 2019 | 30 | 20 |
| 2 | Un mondo di libri – modulo A | Conoscenza dei materiali patrimoniali per sviluppare una sensibilità alla conservazione ragionata e alla valorizzazione del materiale librario | ottobre 2018 | Maggio 2019 | 30 | 20 |
| 3 | Avventura al museo | Sviluppo della sensibilità alla conservazione ragionata ed alla valorizzazione del materiale storico, utilizzando il museo per una didattica attiva | ottobre 2018 | Maggio 2019 | 30 | 20 |
| 4 | Archivio: una storia da scoprire – modulo B | Sviluppo dell'osservazione e affinamento delle tecniche artistiche per produrre in modo creativo immagini e scritti e documentare esperienze | giugno 2019 | Maggio 2019 | 30h | 20 |
| 5 | Un mondo di libri – modulo B | Affinamento delle tecniche di lettura, scrittura e artistiche per produrre in modo creativo immagini e scritti e documentare esperienze | ottobre 2018 | Maggio 2019 | 30 | 20 |

La Commissione attribuirà un punteggio massimo di 78 punti così suddivisi:

- punti 28 ai titoli culturali del candidato;
- punti 50 alle esperienze maturate (Professionali) nel settore

CRITERI

1. Possesso di titoli culturali relativi alla disciplina/agli argomenti richiesti
2. Esperienze didattiche ed esperienze attinenti la disciplina/gli argomenti richiesti
3. Esperienze di coordinamento gruppi di lavoro sulla disciplina/sugli argomenti richiesti
4. Partecipazione ad iniziative attinenti la disciplina/gli argomenti richiesti
5. Certificazioni acquisite circa le competenze informatiche (es. ECDL o attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo didattico delle TIC)
6. Esperienza di collaborazione con scuole secondarie di II grado per la realizzazione di progetti di alternanza scuola-lavoro, attinenti le tematiche del progetto (2 punti a percorso)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

| TITOLI CULTURALI | PUNTI |
|--|--------|
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la valorizzazione del patrimonio culturale e scolastico in particolare (2 punti per ciascun corso) | Max 10 |
| Partecipazione a corsi di formazione in qualità di formatore, espressamente indirizzati alla formazione degli insegnanti sul tema della valorizzazione del patrimonio culturale e scolastico in particolare (2 punti per ciascun corso). | Max 6 |
| Corsi di formazione e/o aggiornamento sui PON (2 punti per corso) | Max 4 |
| Pubblicazioni attinenti la valorizzazione del patrimonio culturale e scolastico in particolare (2 punti per pubblicazione) | Max 6 |
| Competenze informatiche | Max 2 |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| Referente per la scuola di progetti europei attinenti la valorizzazione del patrimonio culturale e scolastico in particolare | 2 |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza / animatore digitale / coordinatore di interclasse presso la D.D. Pacchiotti (2 punti per incarico) | Max 8 |
| Partecipazione alla progettazione di percorsi formativi attinenti la valorizzazione del patrimonio culturale e scolastico in particolare (2 punti per ciascun progetto) | Max 8 |
| Partecipazione a lavori di rete attinenti la valorizzazione del patrimonio culturale e scolastico in particolare (2 punti per ciascuna rete) | Max 6 |
| Esperienze lavorative di docenza: percorsi formativi realizzati attinenti le tematiche del progetto | Max 8 |
| Partecipazione alla fase di progettazione del modulo PON per cui si concorre (2 per modulo) | Max 10 |
| Esperienze lavorative di docenza: collaborazione con scuole secondarie di II grado per la realizzazione di progetti di alternanza scuola-lavoro, attinenti le tematiche del progetto (2 punti a percorso) | Max 8 |

Avverso la presente deliberazione ai sensi dell'art. 14/7° comma del Regolamento n. 275/99 è ammesso reclamo al Presidente del Collegio docenti, tramite segreteria della scuola, entro il termine di 14 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva. Avverso di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR del Piemonte, con notifica alla scuola entro 60 gg. dalla pubblicazione della delibera e notifica al TAR entro 30 gg. dall'ultima notifica; ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di 120 giorni dalla data di pubblicazione della delibera.