

Tempi della scuola primaria

Nella nostra scuola operano attualmente due tipologie di tempo scuola:

- **Tempo pieno (40 ore)**
- **Due tipologie di tempo ordinario (29 ore e due rientri settimanali)**

Tradizionalmente la nostra utenza, all'atto delle iscrizioni, richiede il tempo di funzionamento settimanale di quaranta ore.

Un'esigua minoranza desidera, invece, un tempo scuola che consenta una frequenza più ridotta e la possibilità, da parte della famiglia di farsi carico, almeno parzialmente, della formazione dei propri figli. A queste famiglie la scuola offre il tempo scuola funzionante a 29 ore settimanale, con refezione scolastica sui due rientri pomeridiani.

Il curriculum didattico è pertanto articolato su queste due tipologie di tempo scuola, sviluppando gli obiettivi formativi sulla modalità a 27 ore per le classi a tempo ordinario e 30 ore per le altre classi a tempo pieno, con le relative peculiarità che differenziano tempo pieno e tempo ordinario.

TEMPO PIENO: (tempo scuola 30 ore + 10 ore tempo refezione).

TEMPO SCUOLA CURRICOLARE (30 ORE)

TEMPO MENSA (10 ORE).

TEMPO DEL PRE-SCUOLA (FACOLTATIVO).

TEMPO DEL POST-SCUOLA (FACOLTATIVO CON PROGETTI EXTRASCOLASTICI OPZIONALI).


Orario tempo scuola	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
7,30 – 8,30					
8,30 – 9,30 (1h)					
9,30 – 10,30 (1h)					
10,30 – 11,30 (1h)					
11,30-12,30 (1h)					
Mensa (2h) 12,30 – 14,30					
14,30 – 15,30 (1h)					
15,30 – 16,30 (1h)					
16,30 – 18,00					

TEMPO ORDINARIO A 29 ORE: (tempo scuola 27 ore + 2 ore tempo refezione).

 TEMPO SCUOLA CURRICOLARE (27 ORE)

 TEMPO MENSA (2 ORE).

 TEMPO DEL PRE-SCUOLA (FACOLTATIVO).

 TEMPO DEL POST-SCUOLA (FACOLTATIVO CON PROGETTI EXTRASCOLASTICI OPZIONALI).

Orario tempo scuola	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
7,30 – 8,30					
8,30 – 9,30 (1h)					
9,30 – 10,30 (1h)					
10,30 – 11,30 (1h)					
11,30-12,30 (1h)					USCITA ORE 12,30
Mensa (1h)		USCITA ORE 13,00		USCITA ORE 13,00	
13,30-14,30					
14,30 – 15,30 (1h)					
15,30 – 16,30 (1h)					
16,30 – 18,00					

Il curricolo della scuola primaria

Ultima revisione in data 28/06/18

La didattica attuale, in Scuola Primaria, sottolinea l'importanza di un approccio al sapere integrato ed unitario.

Poiché le discipline non sono presentate in modo separato, salvo che per l'acquisizione di specifiche abilità strumentali e consolidamenti mediante esercizi, per esigenze di organizzazione didattica è comunque utile quantificare il tempo dedicato al loro studio.

Il ripristino del tempo pieno a seguito della legge 176 del 25/10/2007, la coesistenza del tempo frazionato, come strutturato dal Dlgs 59/04 e chiarito dalla CM 110/07, ed infine il dettato della legge 169 del 30/10/08, ha comportato la revisione del modello curricolare, finora applicato.

Al fine di orientare, rispetto alla variabile tempo, la progettazione dei docenti e soddisfare la legittima curiosità dei genitori, interessati a comprendere l'intensità e l'attenzione assegnata dalla scuola alle singole discipline, si evidenziano i seguenti criteri generali ispiratori del nostro curricolo:

Criteri generali di realizzazione del curricolo

1. Si sottolinea come la quantificazione ha solo un valore orientativo, anche perché di fatto, nella struttura curricolare di seguito presentata, sono incluse attività di tempo scuola, necessarie quali: l'accoglienza, la ricreazione, la refezione, il commiato, che si debbono sviluppare con tempi adeguati alle capacità ed esigenze dei bambini.
2. Le attività d'istruzione sono fortemente connotate da un'impostazione predisciplinare, soprattutto nelle prime due classi, pertanto quantificare il tempo assegnato alle discipline ha solo un valore orientativo.
3. Si è voluto differenziare il meno possibile, il percorso curricolare stabilito per le classi a tempo ordinario e quelle del tempo pieno ripristinato.

Le caratteristiche del nostro curricolo

Le scelte che la nostra scuola propone in relazione ai tempi del curricolo sono le seguenti:

- ❖ Garantire a ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni ministeriali, un tempo sufficiente ad articolare un programma di studio qualitativamente significativo, ovvero capace di esprimere le potenzialità cognitive dei bambini senza trascurare le loro esigenze psicologiche, primo fra tutti il benessere psico-fisico-relazionale e senza trascurare i bambini che per immaturità o altre difficoltà stentano a mantenere il passo dei più bravi.

- ❖ Valorizzare lo studio della lingua italiana, in quanto disciplina portante e trasversale alla struttura di tutte le altre discipline.
- ❖ Consentire facoltativamente lo studio di due lingue comunitarie, in quanto lo studio precoce di più lingue ha benefiche ricadute sulla stessa padronanza della lingua italiana e costituisce per i giovani un bagaglio di competenze necessarie per una dimensione esistenziale europea, se non globale.
- ❖ Valorizzare l'attività motoria e sportiva intesa nella sua accezione più ampia, come comprensione dell'importanza di coltivare il benessere e l'attenzione per il corpo sviluppando l'intelligenza senso-motoria.
- ❖ Consentire un insegnamento delle scienze e della storia anche in senso applicativo e laboratoriale, consapevoli che queste discipline esaltano l'attenzione per la comprensione dei processi, oltre che per l'acquisizione dei contenuti.
- ❖ L'insegnamento di tecnologia è incluso nel curriculum di scienze e si evidenzia che la competenza digitale è trasversale a tutte le materie.
- ❖ Valorizzare la materia cittadinanza e costituzione, intesa anche come educazione alla legalità, conoscenza delle istituzioni e dei fondamenti della democrazia, conoscenza degli articoli fondamentali della Costituzione, come orientamento nella complessità sociale e culturale, come sviluppo della capacità di scegliere ed esprimere il proprio giudizio critico, nell'ambito dello sviluppo delle competenze trasversali europee : competenze sociali e civiche.
- ❖ Assecondare attitudini, inclinazioni, vocazioni dei bambini, attraverso attività integrative curricolari (Laboratori interni ad es : bilinguismo o esterni ad es: attività di crescere in città , spettacoli , uscite didattiche, progetti didattici interni o esterni) ecc, che:

arricchiscano la lezione attraverso laboratori, anche esterni, uscite didattiche, partecipazione ad eventi culturali ;

amplino la parte strettamente disciplinare del tempo ordinario ;

amplino il curriculum scolastico proposto , anche mediante una proposta ragionata delle attività extrascolastiche, che il Circolo promuove .

NB: nel tempo pieno, l'esercizio è incluso nel tempo scuola, vengono dati compiti a casa solamente al sabato, per incrementare le abilità di studio autonome.

NB: nel tempo ordinario, sui giorni di rientro vengono dati compiti al fine di consolidare mediante l'esercizio, apprendimenti avviati in classe. I compiti non sostituiscono il programma che viene svolto in classe dall'insegnante. La misura dei compiti assegnati deve essere tale da consentire alle famiglie che scelgono il tempo opzionale, di poter curare ed integrare la preparazione dei propri figli con iniziative personali dei genitori.

Classi prime a tempo pieno

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Orario medio settimanale	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	8	264	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri. In particolari casi si applica il curriculum differenziato per alunni stranieri di cui alla delibera n. 1 del 22/03/2012.
STORIA e Cittadinanza	2	66	Approccio all'ambito antropico ed agli studi sociali. Per quanto concerne Cittadinanza, la lezione ancorché trasversale è trattata nelle ore di storia ed è focalizzata sulla promozione di stili di vita sani e dei valori che ispirano la sostenibilità ambientale.
GEOGRAFIA	1	33	Le ore sono sia di lezione che di esercizio proposte laboratoriali incluse
MATEMATICA	6	198	Le ore sono sia di lezione che di esercizio proposte laboratoriali incluse.
SCIENZE e TECNOLOGIA	2	66	Le ore sono sia di lezione che di esercizio proposte laboratoriali incluse
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie.
INGLESE	1	33	Approccio ludico alla lingua ed alla cultura.
MUSICA	1	33	Attività di educazione all'ascolto ed espressione musicale.
ARTE E IMMAGINE	2	66	Attività espressiva di pittura e/o modellaggio
EDUCAZIONE FISICA	2	66	Attività ludico-motoria in palestra e cortile, prime esperienze di pratica sportiva.
Totale Curricolo disciplinare	27	858	Le discipline sono insegnate per almeno 26 ore settimanali, prevalentemente in classe.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 20%			Viene utilizzata fino al 13% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	3	99	Potenziamento lingue straniere o di bilinguismo. Potenziamento disciplinare. I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	30	990	Totale annuale del curriculum unificato per il Tempo pieno, impostato sulle 30 ore di docenza.

Classi seconde a tempo pieno

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Orario medio settimanale	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	8	264	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri. In particolari casi si applica il curriculum differenziato per alunni stranieri di cui alla delibera n. 1 del 22/03/2012.
STORIA e Cittadinanza	2	66	Approccio all'ambito antropico ed agli studi sociali. Per quanto concerne Cittadinanza, la lezione ancorché trasversale è trattata nelle ore di storia ed è focalizzata sulla promozione di stili di vita sani e dei valori che ispirano la sostenibilità ambientale.
GEOGRAFIA	1	33	Le ore sono sia di lezione che di esercizio proposte laboratoriali incluse
MATEMATICA	6	198	Le ore sono sia di lezione che di esercizio proposte laboratoriali incluse.
SCIENZE e TECNOLOGIA	2	66	Le ore sono sia di lezione che di esercizio proposte laboratoriali incluse
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie.
INGLESE	2	66	Approccio ludico alla lingua ed alla cultura.
MUSICA	1	33	Attività di educazione all'ascolto ed espressione musicale.
ARTE E IMMAGINE	1	33	Attività espressiva di pittura e/o modellaggio
EDUCAZIONE FISICA	2	66	Attività ludico-motoria in palestra e cortile, prime esperienze di pratica sportiva.
Totale Curricolo disciplinare	27	891	Le discipline sono insegnate per almeno 26 ore settimanali, prevalentemente in classe.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 20%			Viene utilizzata fino al 13% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	3	99	Potenziamento lingue straniere o di bilinguismo.
			Potenziamento disciplinare.
			I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	30	990	Totale annuale del curriculum unificato per il Tempo pieno, impostato sulle 30 ore di docenza.

Classi terze, quarte e quinte a tempo pieno

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Orario medio settimanale	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	6	198	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri.
STORIA e Cittadinanza e Costituzione	3	99	Sviluppo di quadri storici, approccio alla metodologia storica, conoscenza sistematica e diacronica della storia. (Educazione alla convivenza civile, alla salute, alla legalità, alla scelta, Costituzione italiana ecc.). Le cl con progetto di bilinguismo svolgono complessivamente solo ore 81. DI STORIA e CITTADINANZA E COSTITUZIONE
GEOGRAFIA	1	33	Orientamento, paesaggio antropico e naturale, rappresentazioni geografiche.
MATEMATICA	6	198	Le ore sono di lezione ed esercizio. Eventuali proposte laboratoriali matematiche sono incluse ed esplicitate fra le attività integrative.
SCIENZE e TECNOLOGIA	2	66	Le ore sono sia di lezione che di esercizio proposte laboratoriali incluse
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie
INGLESE	3	99	Conversazione, strutture grammaticali
MUSICA	1	33	Attività di educazione all'ascolto ed espressione musicale.
ARTE E IMMAGINE	1	33	Attività di educazione dell'immagine
EDUCAZIONE FISICA	2	66	Attività ludico – motoria, educazione allo sport
Totale Curricolo disciplinare	27	891	Le discipline sono insegnate per almeno 27 ore settimanali, prevalentemente in classe.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 20%			Viene utilizzata tra il 10% ed il 13% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	3	99	Potenziamento lingue straniere o di bilinguismo.
			Potenziamento disciplinare
			I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	30	990	Totale annuale del curricolo unificato per il Tempo pieno, impostato sulle 30 ore di docenza.

Classi prime a tempo ordinario

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Orario medio settimanale	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	7	231	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri.
STORIA e Cittadinanza	1	66	Approccio all'ambito antropico ed agli studi sociali. Per quanto concerne Cittadinanza e costituzione, la lezione ancorché trasversale è trattata nelle ore di storia ed è focalizzata sulle educazioni (Educazione alla convivenza civile, alla salute, alla legalità, alla scelta.) mediante discussioni, ricerche.
GEOGRAFIA	1	33	Le ore sono sia di lezione che di esercizio proposte laboratoriali incluse
MATEMATICA	6	198	Le ore sono di lezione ed esercizio. Eventuali proposte laboratoriali matematiche sono incluse ed esplicitate fra le attività integrative.
SCIENZE e TECNOLOGIA	2	66	Le ore sono sia di lezione che di esercizio proposte laboratoriali incluse
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie.
INGLESE	1	33	Approccio ludico alla lingua ed alla cultura.
MUSICA	1	33	Attività di educazione all'ascolto ed espressione musicale.
ARTE E IMMAGINE	2	66	Attività espressiva di pittura e/o modellaggio
EDUCAZIONE FISICA	2	66	Attività ludico-motoria in palestra e cortile, prime esperienze di pratica sportiva.
Totale Curricolo disciplinare	25	825	Le discipline sono insegnate per almeno 25 ore settimanali, prevalentemente in classe.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 20%			Viene utilizzata fino al 13% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	2	66	Potenziamento lingue straniere o di bilinguismo.
			Potenziamento disciplinare
			I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	27	891	Totale annuale del curricolo.

Classi seconde a tempo ordinario

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Orario medio settimanale	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	7	231	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri.
STORIA, Cittadinanza e Costituzione e	1	33	Approccio all'ambito antropico ed agli studi sociali. Per quanto concerne Cittadinanza e costituzione, la lezione ancorché trasversale è trattata nelle ore di storia ed è focalizzata sulle educazioni (Educazione alla convivenza civile, alla salute, alla legalità, alla scelta.) mediante discussioni, ricerche.
GEOGRAFIA	1	33	Le ore sono sia di lezione che di esercizio proposte laboratoriali incluse
MATEMATICA	6	198	Le ore sono di lezione ed esercizio. Eventuali proposte laboratoriali matematiche sono incluse ed esplicitate fra le attività integrative.
SCIENZE e TECNOLOGIA	2	66	Le ore sono sia di lezione che di esercizio proposte laboratoriali incluse
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie.
INGLESE	2	66	Approccio ludico alla lingua ed alla cultura.
MUSICA	1	33	Attività di educazione all'ascolto ed espressione musicale.
ARTE E IMMAGINE	1	33	Attività espressiva di pittura e/o modellaggio
EDUCAZIONE FISICA	2	66	Attività ludico -motoria in palestra e cortile, prime esperienze di pratica sportiva.
Totale Curricolo disciplinare	25	825	Le discipline sono insegnate per almeno 25 ore settimanali, prevalentemente in classe.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 20%			Viene utilizzata fino al 13% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	2	66	Potenziamento lingue straniere o di bilinguismo.
			Potenziamento disciplinare
			I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	27	891	Totale annuale del curricolo.

Classi 3° - 5° a tempo ordinario

ATTIVITA' CURRICOLARI Discipline comprese dalle Nuove indicazioni	Orario medio settimanale	Orario medio annuale	CRITERI GENERALI
ITALIANO	6	198	Sono comprese le ore di laboratorio di lingua italiana per gli alunni stranieri.
STORIA, Cittadinanza e Costituzione	3	99	Sviluppo di quadri storici, approccio alla metodologia storica, conoscenza sistematica e diacronica della storia. (Educazione alla convivenza civile, alla salute, alla legalità, alla scelta, Costituzione italiana ecc.). Le cl con progetto di bilinguismo svolgono complessivamente solo ore 81. DI STORIA e CITTADINANZA E COSTITUZIONE
GEOGRAFIA	1	33	Orientamento, paesaggio antropico e naturale, rappresentazioni geografiche.
MATEMATICA	6	198	Le ore sono di lezione ed esercizio. Eventuali proposte laboratoriali matematiche sono incluse ed esplicitate fra le attività integrative.
SCIENZE e TECNOLOGIA	2	66	Le ore sono sia di lezione che di esercizio proposte laboratoriali incluse
IRC	2	66	Secondo le disposizioni concordatarie.
INGLESE	3	99	Conversazione, strutture grammaticali
MUSICA	1	33	Attività di educazione all'ascolto ed espressione musicale.
ARTE E IMMAGINE	1	33	Attività espressiva di pittura e/o modellaggio
EDUCAZIONE FISICA	1	33	Attività ludico –motoria in palestra e cortile, prime esperienze di pratica sportiva.
Totale Curricolo disciplinare	26	858	Le discipline sono insegnate per almeno 26 ore settimanali, prevalentemente in classe.
QUOTA LOCALE SCUOLA fino 4%			Viene utilizzata fino al 4% per attuare le seguenti compensazioni e/o nuove materie
ATTIVITA' INTEGRATIVE LABORATORIALI	1	33	O Potenziamento lingue straniere o di bilinguismo.
			O Potenziamento disciplinare
			O I docenti, un anno per l'altro, programmano i laboratori, le uscite didattiche, la partecipazione ad eventi culturali, nel piano delle attività integrative.
TOTALE ATTIVITA' DISCIPLINARI	27	891	Totale annuale del curricolo.

